

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы Модульді оқу бағдарламасы		044-38/15 () 21 беттің 1 беті

044-38/15(2)

БЕКІТЕМІН
ОӘТЖ жөніндегі проректор
м.ғ.к. Анартаева М.У.



« 25 » 06 2019ж.

МОДУЛЬДІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Код және білім бағдарламасының аты: 5В130100 «Жалпы медицина»

Модульдің аты: Балалар аурулары-2

Кафедра: Педиатрия және балалар хирургиясы

Пәннің коды, пән атауы(лар):

ВТО 7303- Балалар травматологиясы және ортопедиясы

оқу сағатының көлемі (кредит) оқытылатын курс пен семестр: 240 сағат, 7 курс, XIII-XIV семестр

Модуль кредит көлемі: 8 кредит

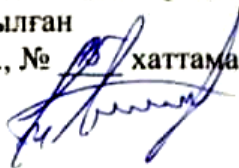
Шымкент, 2019 ж.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы		044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы		21 беттің 2 беті	

Модульдік оқу бағдарламасы «Педиатрия және балалар хирургиясы»
кафедра мәжілісінде қарастырылған

“ 30 ” 06 2019 ж., № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі, PhD

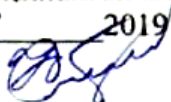


Маймаков Т.А.

Жұмыс оқу бағдарламасы Педиатрия бағыты бойынша білім беру комитеті
отырысында талқыланған және мақұлданған

“ 24 ” 06 2019 ж., № 7 хаттама

Төрағасы



Кемельбеков К.С.

Модульдік оқу бағдарламасы ОҚМА АҚ Әдістемелік Кеңесінде бекітілген
“ 15 ” 25.06 2019 ж., № 15 хаттама.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы	044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы	21 беттің 3 беті	

2. Бағдарлама

2.1 Оқу бағдарламасының мақсаты:

интернатура «Педиатрия» мамандығы бойынша оқытындардың дайындық деңгейіне қойылатын міндетті талаптардың есебінен ЖОО-дан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына ие болу (жету), жіті жарақаттар мен тірек-қимыл аппаратының даму ақаулары кезінде балаларға мамандандырылған медициналық көмек көрсету.

2.2 Оқу бағдарламасының міндеттері:

- Балаларда кездесетін жарақаттарды аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру бойынша машықтарды жетілдіру;
- Балалар травматологиясы мен ортопедиядағы қазіргі заманғы стандарттарға сәйкес ағымдағы дәрігерлік медициналық және есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізуге үйрету;
- Коммуникативті машықтарды, топта жұмыс істеу машықтарын дамыту;
- Клиникалық ой-өрдісін және өз бетінше ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау
- Клиникалық көрінісін және хирургиялық ауруларының зерттеу нәтижесінің қорытындылау
- Патологиялық процесстерінің даму себептеріне және ауруының өтуіне баға беру
- Клиникалық диагнозын қорытындылау
- Диспансерлік бақылауын тағайындау

2.3. Білім алушылардың сабақ алдында дайындығына (күзінеттілігіне) және пәнді меңгеріп шығуына қойылатын талаптар (реквизитке дейінгі және реквизиттен кейінгі)

Реквизитке дейінгі: жалпы хирургия, балалар хирургиясы

Реквизиттен кейінгі: жоқ

2.4. Оқыту нәтижелері

Оқыту нәтижелері Дублин дескрипторларымен келісілген :

1.Білу және түсіну (оқытылып тұрған саладағы білуді және түсінуді көрсету, заманауи білім элементтерін қоса) Білу және түсінуді көрсету

- Балаларда жіті жарақаттарды, ауруларды шұғыл диагностикалай білу және олардың асқынулары кезінде тиісті емдік көмек көрсету;
- Жас өспірімдер мен балаларға жарақаттар және ортопедиялық аурулар кезінде пайда болған шұғыл жағдайларда дәрігерлік көмек көрсету;
- Балаларды бағалау, денсаулық тобына жіктеу, қауіп тобына жіктеу;
- Науқас баланы объективті зерттеуде, аурудың жалпы және спецификалық белгілерін анықтауда;
- Балалардағы травматология және ортопедия аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайларда жедел көмек көрсету мен диагностикалау негіздерін;
- Реабилитация, диспансерлік бақылау мен профилактикалық шаралар жүргізуді;
- Лабораторлы-инструментальды тексеру нәтижелерін интерпритациялау;

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы	044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы	21 беттің 4 беті	

- Баланың ауырлық жағдайын ескере отырып, жедел және емдеу шараларының көлемі мен реттілігін бағалау;

- Стационар алмастырушы технологиялар;

2.Білім және түсінуді қолдану (білім мен түсінуді кәсіби тараптан қолдану):

- *Біріншілік медициналық көмек көрсету үрдісін басқару:* Балалар және жасөспірім жасындағы науқастардың жынысына байланысты хирургиялық, травматологиялық және ортопедия аурудың спектры бойынша медициналық көмек көрсету; денсаулық сақтау жүйесінің ресурстарын тиімді пайдалану; науқастарды қолжетімді медициналық көмекпен қамтамасыздандыру; басқа мамандармен қарым қатынас; уақытында көрсеткіштерді тауып, бейінді мамандарға жіберу; науқастың мүддесін қорғау; жеке тәжірибесі мен ғылыми зерттеулердің мәліметтерін бірлестіре отырып қолдану;

- *Науқаспен жұмыс жасағанда науқасқа бағдарланған қызмет көрсету:* ұзақ уақытқа созылатын эффективті қарым қатынас орнату арқылы науқасты және оның жанұя мүшелерін қарай білу; медициналық көмек көрсетудегі үйлестірілген және үздіксіз қағидасына орай әр науқастың жеке мұқтажына байланысты ұзақ және үздіксіз бақылау;

- *Науқастың мәселелерін шешу:* тұрғындардың аталған топтағы жағдайы немесе аурудың жаңа жағдайларының жиілігі мен таралуының байланысын құра білу; науқасты қарап тексергенде жинаған клинико-зертханалық мәліметтерін, анамнезін жинау барысында алынған ақпараттарын өңдеу және бағалай білу; науқаспен біріге отырып алынған ақпаратты емдеу, диспансеризация мен реабилитация жоспарын құруға қолдану; зерттеу мен тағайындауды жүйелі қолдану, зерттеу мен емдеу мәселелеріне сәйкес уақытын рационалды үйлестіру; шұғыл жағдайларда шешімін тез қабылдау; аурудың бастапқы дифференцияланбайтын уақытында диагностика жүргізе алу; диагностикалық және емдік шараларды рационалды және эффективті жүргізе алу; науқасқа ақпаратты толық және түсінікті жеткізе алу, оған зерттеулердің қорытындысы мен жүргізілетін араласулардың маңызын түсіндіру; науқас пен оның жанұя мүшелерінің әртүрлі эмоционалды жағдайларына адекватты жауап қайтара білу;

- *Біріншілік медициналық көмек көрсетуде кешенді көмек ұйымдастыру:* аурудың бастапқы дифференцияланбайтын уақытында ем тағайындау, қажет болса шұғыл көмек көрсету; бірнеше ауруы бар және көптеген шағымдар айтатын науқастармен жұмыс атқара білу (жедел және созылмалы); науқастың жақсы денсаулық жағдайын қамтамасыз ететін салауатты өмір салты жайында профилактикалық шаралар жүргізу және оны қалыптастыру үшін науқасты жетелеу; сауықтыру, профилактика, емдеу (соның ішінде паллиативті), диспансеризация, реабилитация, аурудың медико-социалды экспертизасы бойынша шараларын координациялау; қызмет атқарылатын тұрғындардың денсаулық көрсеткіштері үшін жауапкершілікте болу;

- *Тұрғындарды біріншілік медико-санитарлық көмекпен қамтамасыз етердегі, социалды-экономикалық сипатына қарау:* жеке науқастың медициналық көмекке мұқтажы бұкіл қарастырылатын топпен және қолдағы ресурстармен үйлестіру;

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы		044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы		21 беттің 5 беті	

- *биопсихосоциалды моделді есепке ала отырып науқас жайлы толықтырылған сипаттама қалыптастыру*: науқастың физикалық, психологиялық, социалды, мәдени аспектілерін ескере отырып денсаулығының мәселелерін шешу.

3.Ой-пікірді қалыптастыру (дәлел қалыптастыру және зерттелетін саладағы қиындықтарды шешу):

- науқасты қарап тексеру барысында жинаған анамнез, клиникалық және зертханалық-аспаптық зерттеулер барысында жиналған ақпаратты іріктеу және талдау; науқаспен біріге отырып алынған ақпаратты емдеу, диспансеризация мен реабилитация жоспарын құруға қолдану;
- шұғыл жағдайларда шешімін тез қабылдау;
- аурудың бастапқы дифференцияланбайтын уақытында диагностика жүргізе алу; диагностикалық және емдік шараларды рационалды және эффективті жүргізе алу.

4. Оқуға деген икемділігі мен қабілеттілігі (социалды, этикалық, ғылыми көзқарастарды есепке ала отырып ақпаратты жинау және талдау):

- Ғылыми зерттеулерді жүргізудің теориялық негіздері, қағидалары мен әдістерінің негізін білу;
- Патология ғылыми негізін, аурулардың клиникалық көріністерін және олардың диагностикасы, емі және болжамы, эпидемиологиясы, шешім қабылдау теориясы, гипотеза қабылдау теориясын және шешім қабылдау, профилактикалық медицина туралы білу;
- медициналық әдебиетті таба білу, талдау және критикалық көз қараспен қарау ;
- кәсіптік дағдыларын үздіксіз шыңдау және сапасын жоғарлату.

5. Коммуникативті дағдылары (мамандарға және маман еместерге ақпарат, идея, қиындықтар мен оның шешімдерін жеткізе білу):

- Науқастың тәуелсіздігі мен дербестігін сақтай отырып, ұзақ уақытқа созылатын эффективті қарым қатынас орнатумен консультация жүргізу;
- Науқасқа ақпаратты түсінікті түрде жеткізе білу, жасалатын зерттеулердің мақсаты мен олардың қорытындысын түсінікті түрде айту;
- Науқастың әртүрлі эмоционалды жағдайларына адекватты жауап қайтара білу;
- Өзге қызметкерлер мен мамандармен қарым қатынас орната білу, соның ішінде біріншілік көмек көрсету жүйесінде жұмыс атқаратындар да бар; қажет болса науқастың құқықтарын қорғау.

2.5 Тәжірибелік сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Өткізу түрі	Бағалау түрі	Барлық сағат
1	ҚР балалар жарақаты және ортопедиясы қызметін	ҚР балалар жарақаты және ортопедиясының стационарлық қызметін	Шағын топтармен жұмыс жасау	жағдайлық есепті шешу	4



	стационарлық жағдайда ұйымдастыру	ұйымдастыру. Өртүрлі жастағы балалардың жарақаттану ерекшеліктері және ортопедиясы			
2	Жарақаттың түрлері. Көптеген және қосарланған жарақаттар. Балалардағы травматикалық шок	Көптеген және қосарланған жарақаттар ерекшелігі. Балалардағы травматикалық шок. Жарақат механизмі.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, ота бөлімшесінде және жара таңу бөлмесінде жұмыс	тестілеу	4
3	Балалардағы сынықтардың ерекшеліктері	Жарақат механизмі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	тестілеу	4
4	Білек сүйектерінің сынықтары, жіктелуі. Шынтақ сүйегінің жарақаттары. Монтеджи, Галлеаци сынықтары кезінде емдеу тактикасы.	Сүйектердің АФЕ. Жарақат механизмі. Диагностикасы. Емі. Ажырату диагностикасы.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жұмыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	жағдайлық есептерді, тест сұрақтарын шешу	4
5	Иық сүйектерінің сынықтары.	Жарақат механизмі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі.	Шағын топтармен жұмыс жасау	тестілеу	4
6	Жамбас сүйектерінің	Жарақат механизмі.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері	Тақырыпты талдау,	4



	сынуы. ҚР ДСМ КП 2014ж Жамбас сүйектерінің жарақатты	Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі.	байланыс, кіші топтарда жұмыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	жағдайлық есептерді, тест сұрақтарынш ешу	
7	Сан сүйегінің сынықтары.	Жарақат механизмі. Жіктелуі, клиникасы, емдеу жолдары.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	тестілеу	4
8	Балтыр сүйектері сынықтарын емдеу тактикасы.	Жарақат механизмі. Клиникалық көрінісі. Консервативті және оперативті емдеуге көрсеткіштері.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	тестілеу	4
9	Ашық сынықтар.	Жарақат механизмі. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс.	жағдайлық есептерді шығару	4
10	Балалардағы бас-ми жарақаты	Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Заманауи емдеу жолдары. Асқынулары.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жұмыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	тестілеу	4
11	Омыртқаның сынықтары.	Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Заманауи емдеу жолдары. Асқынулары.	Амбулаторлық қабылдау, құжаттарды толтыру, кері байланыс.	жағдайлық есептерді шығару	4

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы			044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы			21 беттің 8 беті	

12	Туылу кезіндегі жарақат	Жарақат механизмі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	тестілеу	4
13	Балалардағы остеохондропатиялар. Лег-Кальве-Пертес, Осгудт-Шлятер ауруы. Келлер 1,2 ауруы. ауруы	Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Заманауи емдеу ж. ҚР ДСМ КП 2014ж <i>Остеохондропатиялар</i> олддары.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жұмыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	жағдайлық есептерді шығару	4
14	Қисық мойын. Маймақтық	Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Заманауи емдеу жолдары.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жұмыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	тестілеу	4
15	Ұршықтың туа біткен шықпасы	Туа біткен жамбас буынының патологиясындағы УДЗ және рентгенография рөлі. Асқынулары, оңалту шаралары	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	жағдайлық есептерді шығару	4
16	Тұлға туралы түсінік, тұлғаның патологиялық түрлері. Сколиоздар.	Клиникасы. Емдеуі алдын-алу шаралары. Жіктелуі. Диагностикасы. Емі	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жұмыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	тестілеу	4
17	Кеуденің «құс» тәрізді деформация	Клиникалық көрінісі. Диагностикасы.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші	жағдайлық есептерді шығару	4

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы		044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы		21 беттің 9 беті	

	сы және қабырғалардың аномалиялары	Заманауи зерттеу әдістері және емдеу жолдары.	топтарда жұмыс, жұмыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.		
18	Артрогриппоз Хондродистрофия.	Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Заманауи зерттеу әдістері және емдеу жолдары.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	жағдайлық есептерді шығару	4
19	Саусақтар мен қолдардың даму ақауларының жіктелуі. Синдактилия. Полидактилия	Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Заманауи емдеу жолдары. Асқынулары.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жұмыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	тестілеу	4
20	Сүйек кисталары. Экзостоздар.	Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Заманауи емдеу жолдары. Асқынулары.	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, бөлімшеде жұмыс күнделікті тексеру.	жағдайлық есептерді шығару	4
Барлығы					80

ИОӨЖ тақырыптық жоспары, ИӨЖ тапсырмаларын орындау және өткізу кестесі

№	Сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Өткізу түрі	Бақылау кестесі (тапсыру уақыты)	Сағат саны
1	ҚР балалар жарақаты және ортопедиясы қызметін стационарлық жағдайда	ҚР балалар жарақаты және ортопедиясының стационарлық қызметін ұйымдастыру. Әртүрлі жастағы	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс.	2 апта	3/4

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы			044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы			21 беттің 10 беті	

	ұйымдастыру	балалардың жарақаттану ерекшеліктері және ортопедиясы			
2	Жарақаттың түрлері. Көптеген және қосарланған жарақаттар. Балалардағы травматикалық шок	Көптеген және қосарланған жарақаттар ерекшелігі. Балалардағы травматикалық шок.	G-global платформасын да жұмыс жасау	2 апта	3/4
3	Балалардағы сынықтардың ерекшеліктері	Жарақат механизмі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі.	Медициналық әдебиеттермен және ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделік тексеру	2 апта	3/4
4	Білек сүйектерінің сынықтары, жіктелуі. Шынтақ сүйегінің жарақаттары.	Сүйектердің АФЕ. Жарақат механизмі. Диагностикасы. Емі.	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделік тексеру	2 апта	3/4
5	Иық сүйектерінің сынықтары.	Жарақат механизмі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі.	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделік тексеру	2 апта	3/4
6	Жамбас сүйектерінің сынуы. ҚР ДСМ КП 2014ж Жамбас сүйектерінің жарақатты	Жарақат механизмі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі.	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделік тексеру	2 апта	3/4
7	Сан сүйегінің	Жарақат	G-global	2 апта	3/4



	сынықтары.	механизмі.	платформасында жұмыс жасау		
8	Балтыр сүйектері сынықтарын емдеу тактикасы.	Жарақат механизмі. Консервативті және оперативті емдеуге көрсеткіштері: Илизаров аппараты, сүйектік тарту, жабық репозиция.	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделік тексеру	2 апта	3/4
9	Ашық сынықтар.	Жарақат механизмі. Жіктелуі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі.	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Презентация.	2 апта	3/4
10	Балалардағы бас-ми жарақаты	Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Заманауи емдеу жолдары. Асқынулары.	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделік тексеру	2 апта	3/4
11	Омыртқаның сынықтары.	Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Заманауи емдеу жолдары. Асқынулары.	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделік тексеру	3 апта	2/4
12	Туылу кезіндегі жарақат	Жарақат механизмі. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Емі.	Презентация. Портфолио. Күнделікті толтыру. Аралық бақылау 1 (тестілеу және ситуациялық есеп)	3 апта	2/5
13	Балалардағы остеохондропатиялар. Лег-Кальве-	Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы.	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде	3 апта	2/5

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы			044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы			21 беттің 12 беті	

	Пертес, Осгудт-Шлятер ауруы. Келлер 1,2 ауруы. ауруы.	Заманауи емдеу жолдары. <i>ҚР ДСМ КП 2014ж</i> <i>Остеохондратиялар</i>	мед.порталда жұмыс. Күнделікті толтыру.		
14	Қисық мойын. Маймақтық	Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Заманауи емдеу жолдары.	G-global платформасында жұмыс жасау	3 апта	2/5
15	Ұршықтың туа біткен шықпасы	Этиологиясы. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Заманауи емдеу жолдары.	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Презентация. Портфолио. Күнделікті толтыру.	3 апта	2/5
16	Тұлға туралы түсінік, тұлғаның патологиялық түрлері. Сколиоздар.	Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Заманауи емдеу жолдары.	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Презентация.	3 апта	2/5
17	Кеуденің «құйғы» тәрізді деформациясы. Кеуденің «құс» тәрізді деформациясы және қабырғалардың аномалиялары.	Туа біткен жамбас буынының патологиясындағы УДЗ және рентгенография рөлі. Консервативті және оперативті емнің мерзімі мен принциптері. Асқынулары, оңалту шаралары	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Презентация. Күнделікті толтыру.	4 апта	2/5
18	Артрогриппоз.	Клиникасы. Емдеуі алдын-алу	Медициналық әдебиеттермен және	4 апта	2/5

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы			044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы			21 беттің 13 беті	

	Хондродистрофия.	шаралары.	мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Презентация. Портфолио. Күнделікті толтыру.		
19	Саусақтар мен қолдардың даму ақауларының жіктелуі. Синдактилия. Полидактилия.	Жіктелуі. Диагностикасы. Емі.	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Презентация.	4 апта	2/5
20	Сүйек кисталары. Экзостоздар.	Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Заманауи зерттеу әдістері және емдеу жолдары.	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Презентация. Портфолио. Күнделікті толтыру. Аралық бақылау 2 (тестілеу және ситуациялық есеп)	4 апта	2/5
	Пән бойынша				88
	ИОӨЖ				48
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу				24
	Барлығы				160

6. Оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу үшін қолданылатын оқытудың негізгі түрлері және әдістері

- **дәрістер:** қарастырылмаған
- **тәжірибелік сабақ:** науқастарды курациялау, медициналық құжаттаманы жүргізу, оқу сырқатнамасын жазу, науқасты клиникалық талдауға қатысу, ауруханаішілік конференцияға қатысу, пікірталас, шағын топпен жұмыс, , жұп болып жұмыс істеу, мәселеге бағыттап оқыту .
- **Интерннің өзіндік жұмысы:** презентация, тест тапсырмаларын немесе ситуациялық есептерді құрастыру.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы		044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы		21 беттің 14 беті	

• Интерннің өзіндік жұмысы

1. Интерннің оқу уақыты кезіндегі өзіндік жұмысы:

- бөлімшедегі жұмыс: науқастарды курациялауға қатысу, аурухана ішілік және патологоанатомиялық конференцияларға қатысу, қабылдау бөлімінде шұғыл жағдайлар кезінде және интенсивті терапия бөлімінде науқастарды емдеуге қатысу, ауруханада (клиникада) кезекшілікке тұру, сабақтан тыс уақыттарда ауыр науқастарға консилиумдарға және кеңестерге қатысу.
- Кафедралардың СҒЖ қатысу, ғылыми конференцияларға шығып баяндама жасау;
- Ғылыми-практикалық конференцияларға, симпозиумдерге қатысу;

2. Интерннің аудиториядан тыс өзіндік жұмысы:

- арнайы медициналық әдебиеттерді шолу.
- электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу, сонымен қатар ғаламтордың медициналық порталдарымен жұмыс істеу.
- медициналық статистика және есеп беру негіздерін оқып-үйрену.
- персональды компьютермен жұмыс істеу машықтарын жетілдіру.

7. Оқытудың соңғы нәтижелерін ескере отырып оқу жетістіктерін бағалау әдістері және бақылау түрлері

- **Ағымдық бақылау:** ауызша сұрау, тестілеу, науқастарды жүргізуді бағалау, практикалық машықтарды бағалау, коммуникативті машықтарды бағалау, есеп-тіркеу құжаттарын жүргізуді бағалау;
- **Аралық бақылау:** пән бойынша кешенді тестілеу және ситуациялық есептерді шығару.
- **Қорытынды бақылау:** тестілеу және ОҚҚЭ әдісімен тәжірибелік машықтарын бағалау, оқу – клиникалық орталықта фантомдар мен муляждарда машықтарын бекіту, клиникалық емтихан

8. Ұсынылған әдебиеттер

Негізгі және қосымша әдебиеттер:

Негізгі:

- 1) Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет. с.
- 2) Тұрсынов Қ. Балалардың хирургиялық ірінді қабыну аурулары: оқулық. – Алматы 2011
- 3) Тұрсынов Қ. Нәрестелер хирургиясы: оқулық. – Алматы 2011
- 4) Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни детского возраста. В 2-х т. Т.1. -632 с.; Т.2. -584 с. М.: Гэотар -медиа, 2010.
- 5) Кожамкулова, М. Д. Пути оптимизации хирургической помощи детям в амбулаторных условиях . - Шымкент, 2014. - 68 с.
- 6) Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных в 2014 году. 1 том- Астана, 2015ж- 616 бет.
- 7) Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных в 2014 году. 2 том- Астана, 2015ж-667 бет.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы		044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы		21 беттің 15 беті	

8) Ашкрафт, К.У. Детская хирургия / К.У. Ашкрафт, Т.М. Холдер. Санкт-Петербург, 1997. В 3-х томах ISBN 5-90131-10-30

9) Исаков, Ю.Ф. Детская хирургия: Национальное руководство/под редакцией Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704 - 0679-3

Қосымша:

1) Ормантаев К.С., Карабеков А.Қ. Воронкообразная деформация грудной клетки у детей. Монография. Шымкент. 2001

2) Карабеков А.Қ. Клиника, диагностика и лечение врожденного вывиха бедра у детей. Учебное пособие. - Шымкент. 2000

3) Детская оперативная хирургия: практ. рук./ под ред. Тихомировой В.Д.. Спб.: Информ. Изд. Агентство «Лик», 2001

4) Немилова Т.К. Пороки развития пищеварительного тракта у новорожденных СПб 2002

5) Детская анестезиология и реаниматология: учеб. Под редакцией В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. -2-е издание, переработанное и доп.- М.: Медицина, 2001.

6) Джумабеков Т.А., Ормантаев К.С., Курманбеков Г.К., Элиас Р.И. Анестезия и интенсивная терапия при тяжелой черепно-мозговой травме у детей.// метод.рек. Алматы. – 1996г.

7) Ерекешов А.Е., Дарменов О.К., Разумов А.А., Кузьмин В.Д., Варламова Н.Л., Нуржанов Р.Б. «Медицинская реабилитация детей с врожденным вывихом бедра и дисплазией тазобедренного сустава» Астана 2002г.

8) Разумов А.А., Разумов С.А. «Оперативное лечение врожденного вывиха бедра у детей младшего возраста» Астана 2003г.

9) Карабеков А.К. «Воронкообразная деформация грудной клетки», Шымкент 2000.

10) Г.А. Баиров. Детская травматология. – С-Пб-2000г.

11) В.Ю. Юмашев Детская ортопедия М. 1991г.

Электронды ресурстар.

1. Балалар хирургиясы [Электронный ресурс] : оқулық / ред. басқ. А. А.

Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 592б.

2. Хирургиялық аурулар : оқулық / қазақ тіл. ауд. С. О. Сабербеков ; ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 576 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Модульдің саясаты және процедуралары:

1. Оқу үрдісіне белсенді араласу.

2. Белсенділік жоқ кезде және тапсырмалар орындалмаған жағдайда жазалау шаралары қолданылып тәжірибелік сабақтардан балл төмендетіледі.

3. Алдағы болатын тақырып жайлы білу және кері байланысқа дайын болу.

4. Топпен жұмыс жасай білу.

5. ИӨЖ-ді міндетті түрде кесте бойынша бекітілген уақытта бітіру.

6. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы	044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы	21 беттің 16 беті	

7. ИҒЗЖ белсенді қатысуы және кафедраның оқу әдістемелік үрдісін жетілдіру іс-шараларына белсене атсалысу.

8. Аудиториядағы техникалық қауіпсіздікті сақтау.

9. Емтиханға бару үшін қорытынды рейтингі кем дегенде 50 балл (%60) болуы тиіс.

10. Жұмыс орнын таза ұстаңыз.

11. Интернлер жеке гигиенаны сақтауы қажет.

12. Құндылықтар (ақша, зергерлік бұйымдар) студент өзімен алып жүруі керек немесе мұғалімге беріп қоюы керек.

13. Интернлер барлық білім беру және басқа да салаларда тазалық пен тәртіпті қамтамасыз ету үшін, кафедра (үй-жайлар, жабдықтар, аспаптар, құралдар, оқу құралдары, кітаптар, материалдар және т.б.) мүлікпен мұқият және ұқыпты болулары қажет.

Айыппұл санкциялары

14. Келмеген сабақтарды өтеу себепті жағдайда факультет деканының жазбаша түрдегі рұқсатымен жасалады.

15. Себепсіз жағдайда келмеген сабақтар журналдарда 0 балл болып есептеледі.

16. Жіберілген сағаттар жайлы мәлімет апта сайын деканатқа рапорт түрінде беріледі.

Қорытынды бағаны апелляциялау «Интернатурадағы оқу үрдісті ұйымдастыру және жоспарлау ережелерінің» 7 тармағы 23.02.2017 бекітілген.

Апелляция – интернлердің білімін объективті бағаламауға әкелетін факторларды анықтап және жою үшін жүргізілетін процедура.

Апелляция егер де ол жинақталған рейтингке әсер етіп, соның нәтижесінде интерннің білімінің қорытынды бағасын жоғарылата алған жағдайда ғана тағайындалады.

Білім алушы рұқсат рейтингі және / немесе қорытынды бақылау бағасын апелляцияға беруі мүмкін.

Емтихан сессиясы (аралық аттестация) кезінде ЖОО жетекшісі бұйрығымен апелляцияға түскен пән профиліне квалификациясы сәйкес оқытушылардан құрылған апелляциялық комиссия тағайындалады.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген (тесттік тапсырмалар мазмұны немесе техникалық себептер бойынша) білім алушы апелляциялық комиссия төрағасына емтиханнан кейінгі келесі жұмыс күнінен кешікпей апелляцияға береді.

Тесттік тапсырмалар мазмұны бойынша апелляция келесі жағдайларда қарастырылады:

- Сәйкессіздік бар тесттік тапсырмалар.
- Дұрыс жауабы жоқ.
- Тапсырмада бірнеше дұрыс жауап бар.

Техникалық себептер бойынша апелляция келесі жағдайларда қарастырылады:

- Электр энергиясы сөніп қалуы.
- Желі жұмысы үзіліспен істеу.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы		044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы		21 беттің 17 беті	

Апелляция нәтижесі хаттама түрінде жазылады және оның шешімі негізінде негізгі емтихан қағазына қосымша тіркелетін білім алушыға апелляцияны ескерген жеке емтихан қағазы толтырылады.

Қорытынды бағалаудың апелляция ережесі 28.08.2013ж., хаттама № 1 Ғылыми кеңесте бекітілген «Интернатурада оқу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады.

10. Білім алушының оқу жетістіктері нәтижелерін бағалау (критерийлер) жүйесі

Балдық-рейтингтік жүйе бойынша бағалау шкаласы

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	%	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Білімді бағалау критерийлері

Критерийлер	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мөлшері	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Дәстүрлік жүйе бойынша бағалау
Ауызша сұрау	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	ӨТЕ ЖАҚСЫ
Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.				
Бөлімшеде жұмыс				
Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделікті толтыру				
Тестілеу				

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы		044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы		21 беттің 18 беті	

Тесттік сұрақтың 90-100% –ына дұрыс жауап беру.				
Ситуациялық есеп				
.Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.				
Ауызша сұрау				Ж А Қ С Ы
Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден жақсы білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау..	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	
Бөлімшеде жұмыс				
Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделікті толтыру.				
Тестілеу				
Тесттік сұрақтың 75-89% -ына дұрыс жауап беру.				
Ситуациялық есеп				
Жағдайлық есептерде диагнозын толық қоймау,бірақ емдеу әдісін дұрыс тағайындау.				
Ауызша сұрау				К А Н А Ғ А Т Т А Н А Р Л Ы К
Сабакты негізгі және қосымша мәліметтерді нашар білу.	2,0 1,67	65-69 60-64	C C-	
Бөлімшеде жұмыс				
Операцияларға, манипуляцияларға дежурствоға және конференцияларға белсенді қатыспау. Науқас туралы толық емес баяндау, емдеу кестесі жеткіліксіз. Күнделікті уақытылы емес және толық толтырмау				
Тестілеу				
Тесттік сұрақтың -50-74% ына дұрыс жауап беру.				
Ситуациялық есеп				
Жағдайлық есептерде диагнозды және емдеу әдісін толықтырмай айту.				

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы			044-38/15 ()	21 беттің 19 беті
Модульді оқу бағдарламасы				

Ауызша сұрау				Қ А Н А Ғ Л А Ы Т Қ Т С А Ы Н З А Р
Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерді толығымен білмеу	1,33 1,0 0	55-59 50-54 0-49	D+ D F	
Бөлімшеде жұмыс				
Операцияларға сирек қатысу, жиі профессордың, меңгерушінің обхोдына қатыспау. Кезекшілікке, клиникалық конференцияға сирек қатысу, науқасты баяндау және емдеу жоспары толық емес. Күнделікті уақытылы емес және қате толтыру.				
Тестілеу				
Тесттік сұрақтың 0-49% -ына дұрыс жауап беру.				
Ситуациялық есеп				
Жағдайлық есептерде диагноз бен емдеу әдісінің дұрыс болмауы.				

Өзіндік жұмыс білімін бағалау критерийлері

Критерийлер	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мөлшері	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Дәстүрлік жүйе бойынша бағалау
Презентация	4,0	95-100	A	Ө Т Е Ж А Қ С Ы
Презентация 20 слайдтан кем емес көлемде белгіленген уақытта өз бетімен жасалды. Ғаламтор желісінде кемінде 10 әдебиет көзі және кем дегенде 5 медициналық портал қолданылған. Слайдтар мазмұнды және нақты болып табылады. Дұрысталған сенімді медициналық статистика берілді. Қорғау кезінде автор тақырыптың терең білімін көрсетеді. Талқылау кезіндегі сұрақтарға жауап беруде қателіктер жасамайды.	3,67	90-94	A-	
Портфолио				

Кафедраның СҒҚ-на қатысады, тезистер, баяндамалар, конференциялар мен семинарларға қатысу туралы сертификаттар бар.				
Презентация	3,33	85-89	B+	Ж А Қ С Ы
Презентация 20 слайд көлемінде белгіленген уақытта өз бетімен жасалды. Ғаламтор желісінде кемінде 7 әдебиет көзі және кем дегенде 4 медициналық портал қолданылған. Слайдтар мазмұнды, бірақ қосымшалар бар, тақырыпқа сай емес ақпараттар. Толық емес дұрысталған медициналық статистика берілді. Қорғау кезінде автор тақырыптың жақсы білімін көрсетеді. Талқылау кезіндегі сұрақтарға жауап беруде кішкене қателіктер жасайды.	3,0 2,67 2,33	80-84 75-84 70-74	B B- C+	
Портфолио				
Портфолио: кафедраның СҒҚ-на қатысады, тезистер, конференциялар мен семинарларға қатысу туралы сертификаттар бар, бірақ баяндамалар жоқ.				
Презентация	2,0 1,67	65-69 60-64	C C-	Қ А Н А Ғ А Т Т А Н А Р Л Ы Қ
Презентация 15 слайд көлемінде белгіленген уақытта басқа интерндер көмегімен жасалды. Ғаламтор желісінде кемінде 5 әдебиет көзі және кем дегенде 3 медициналық портал қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес, қосымшалар бар, тақырыпқа сай емес ақпараттар. Толық емес дұрысталмаған медициналық статистика берілді. Қорғау кезінде автор тақырыптың төмен білімін көрсетеді. Талқылау кезіндегі сұрақтарға жауап беруде қателіктер жасайды.				
Портфолио				
Портфолио: кафедраның СҒҚ-на қатысады, тезистер бар, бірақ конференциялар мен семинарларға қатысу туралы сертификаттар мен баяндамалар жоқ.				

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия және балалар хирургиясы кафедрасы		044-38/15 ()	
Модульді оқу бағдарламасы		21 беттің 21 беті	

Қосымшалар:

12.1. Ф-044/242/01-2019 «Оқытудың пре-, постреквизиттармен және аралас пәндермен келісім хаттамасы» - қажеттілігіне қарай.

12.2 Модульдік оқу бағдарламасында ғылым мен тәжірибенің жетістіктерін, мамандарды дайындауға қойылатын жаңа талаптарды есепке ала отырып, "толықтырулар мен өзгерістер" №2 нысаны Ф - 044/.../02-2019 түрінде көрсетіледі және кафедра отырысында бекітіледі.

№1 үлгі

Ф-044/242/01-2019 «Оқытудың пре-, постреквизиттармен және аралас пәндермен келісім хаттамасы».



Қосымшалар:

№1 үлгі

«Модульге енетін пәндерге жасалған келісім хаттамасы»

Келісілетін пәндер	Материальдық пропорциясын және оны баяндау ретін өзгерту туралы ұсыныстар және т.б.	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттамаларының нөмірлері және күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі: 1. Балалар ауруларының пропедевтикасы	Балалар ауруларының пропедевтикасы, балалар ауруларының симптомдарын, синдромдарын, клиникасын тереңдете оқыту және тәжірибелік дағдыларды меңгеруіне ықпал ету.	«Келісілген» Хаттама № <u>15</u> <u>30</u> <u>06</u> 2019ж. Педиатрия және балалар хирургиясы кафедра меңгерушісі PhD Т.А.Маймаков
2. Жалпы хирургия	Жалпы хирургия хирургиялық аурулардың симптомдарын, синдромдарын, клиникасын тереңдете оқыту және тәжірибелік дағдыларды меңгеруіне ықпал ету.	«Келісілген» Хаттама № _____ _____ 2019ж. «Хирургиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к профессор Абдурахманов Б.А